



Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 25/45 anys

Maig 2011

Llengua catalana

Sèrie 3

Fase general

Qüestions
d'elecció múltiple

1

2

3

4

5

Suma parcial →

Suma
de notes
parcials

6

7

8

Total

La suma parcial de les qüestions d'elecció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



Universitat Ramon Llull



UOC

Universitat Oberta
de Catalunya
www.uoc.edu



Universitat
Abat Oliba CEU

No en tinc cap dubte: la revolució informàtica és la revolució social i cultural més important després de la revolució industrial d'ara fa més de dos segles.

Això ha tingut una evident repercussió en la manera d'entendre les universitats i els centres de recerca. Les possibilitats ara són enormes: es poden fer investigacions molt més avançades, hi pot haver més col·laboració a distància entre els investigadors, es pot recollir molta més informació amb menys temps. En una societat com aquesta, els canvis són ràpids i inevitables. Això exigeix que les transformacions tècniques i tecnològiques vagin acompanyades d'importants elements de reflexió i de pensament, a fi que el tren que hem engegat no ens passi per sobre i ens esclafi.

Cada dia és més clar que la recerca ha de ser global, que ha d'unir esforços en tots els terrenys per recuperar la col·laboració entre ciències i lletres. Tanmateix, tot això exigeix recursos, també molts recursos públics que millorin la preparació i la competència de ciutadans i professionals. I per això és tan sorprenent que en els pressupostos de l'Estat espanyol s'hagin retallat les partides dedicades a recerca. És un error monumental que contradiu les declaracions polítiques i l'evolució del món.

Josep M. TERRICABRAS. «Una societat canviant». *El Temps* (22 desembre 2009)

Encerclau la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[1 punt cadascuna; en les qüestions d'elecció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per error]

1. La funció sintàctica de *que* (de la seqüència «error monumental que contradiu les declaracions polítiques i l'evolució del món») és
 - a) conjunció.
 - b) subjecte.
 - c) complement directe.
 - d) preposició conjuntiva.
2. El pronom feble amb què, si s'hagués de pronominalitzar, se substituiria el sintagma *en la manera d'entendre les universitats i els centres de recerca* és
 - a) hi.
 - b) ne.
 - c) ho.
 - d) li.
3. En el text, l'expressió *el tren que hem engegat* significa
 - a) la revolució industrial.
 - b) la revolució informàtica i els canvis ràpids i inevitables que provoca.
 - c) el tren en què viatgen els responsables de les universitats i la recerca.
 - d) els elements de reflexió i de pensament.

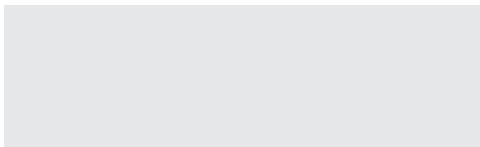
4. En el text, una expressió equivalent d'*esclafi* és
- a) faci riure mentre pugem.
 - b) doni fortes empentes.
 - c) faci pujar al darrere.
 - d) aixafi violentament.
5. En el text, una expressió equivalent de *tanmateix* és
- a) igualment.
 - b) per estrany que sembli.
 - c) com és lògic malgrat el que algú podria pensar.
 - d) com sap tothom.
6. El gènere gramatical de la paraula *dubte* és _____.
7. El verb que té la mateixa arrel que *inevitables* és _____.

Feu una redacció en català, que tingui entre cinquanta i vuitanta paraules, explicant què vol dir l'autor quan escriu que «el tren que hem engegat» ens pot passar per sobre i ens pot esclafar.

Es valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió i la riquesa d'expressió (lèxic i sintaxi) de la redacció.

[3 punts; es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi]

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Etiqueta del corrector/a

